

**Аннотация**  
на основную образовательную  
программу дополнительного образования детей и взрослых  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе

**Создание деталей, сборка и выполнение чертежей средствами САПР**

<b>Цель и задачи образовательной программы:</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание деталей, сборка и выполнение чертежей средствами САПР» направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, профессиональную ориентацию обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление и разъяснение процессов формирования чертежей.</li><li>– ознакомление и разъяснение процессов формирования сборочных 3D моделей.</li><li>– консультирование по созданию 3D моделей и настройки программы Компас 3D, использованию встроенных библиотек.</li></ul>
<b>Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные программы для настройки параметров компьютерной программы Компас 3D;</li><li>– операционные системы компьютера, предназначенные для использования и управления компьютерными программами и файлами;</li><li>– принципы разработки чертежей, настройка форматов чертежей;</li><li>– принципы создания трехмерных моделей.</li><li>– принципы создания сборочных трехмерных моделей.</li></ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать графопостроители и принтеры для подготовки печатных материалов и чертежей;</li><li>– выполнять индивидуальную настройку оборудования программы для работы с ней.</li><li>– сохранять изображения, чтобы получить доступ для их дальнейшего использования;</li><li>– интерпретировать исходную информацию и точно применять ее к изображениям, произведенным компьютером;</li><li>– применять свойства материалов, взятые из информации с исходного чертежа;</li><li>– понимать и оформлять чертежи и диаграммы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать сборочные трехмерные модели различной сложности.</li> </ul>
<b>Категория слушателей:</b>	Дополнительная общеразвивающая программа реализуется как для детей, так и для взрослых.
<b>Трудоемкость обучения:</b>	72 часа
<b>Форма обучения:</b>	Очная, с применением элементов дистанционного обучения.
<b>Наименование дисциплин, модулей, тем:</b>	<p><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о программе «Компас 3D»</li> <li>2. Построение чертежей</li> <li>3. Трехмерное проектирование</li> <li>4. Сборочные модели</li> <li>5. Ассоциативные чертежи</li> <li>6. Итоговая аттестация</li> </ol>
<b>Виды занятий:</b>	Лекции с применением ДОТ и ЭО, практические занятия
<b>Материально-техническое обеспечение:</b>	Аудитория, мастерская по компетенции «Реверсивный инжиниринг»
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<p><b>По темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о программе «Компас 3D» - тестирование</li> <li>2. Построение чертежей – практическая работа</li> <li>3. Трехмерное проектирование - практическая работа</li> <li>4. Сборочные модели - практическая работа</li> <li>5. Ассоциативные чертежи - практическая работа</li> </ol>
<b>Итоговая аттестация:</b>	Итоговая аттестация по программе предполагается в форме комплексного задания. Для оценки результатов освоения слушателем всей программы проводится занятие в форме выполнения и представления индивидуальных заданий и теста.
<b>По окончании обучения лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о дополнительном образовании</b>	