

РАССМОТРЕНО
Методический совет ГАПОУ
МО «МИК»
Председатель МС

С.А.Семенова
Протокол № 3
от 20.11.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ МО «МИК»

Г.С. Шатило
Приказ № 1620
от 20.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О СОДЕРЖАНИИ И РАЗРАБОТКЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК)
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ»

1. Общие положения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебные планы, реализуемые в ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж».

1.2. Учебно-методические комплексы учебных дисциплин (далее - УМК) создаются с целью обеспечения качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. Нормативной основой УМК являются утвержденные в установленном порядке Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, а также нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ по вопросу организации учебно-воспитательного процесса.

1.4. Основными задачами при разработке УМК являются:

- систематизация нормативных методических стандартов реализующих документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по профессиям и специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий, улучшение качества образовательного процесса;

- методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;
- обеспечение единства требований к результатам освоения знаний, умений и практического опыта обучающихся и системы контроля качества обучения;
- совершенствование профессионализма преподавателей и передача педагогического опыта;
- создание условий для внедрения современных компетентностно-ориентированных образовательных технологий;
- оптимальное использование ресурсов колледжа для качественной подготовки рабочих и специалистов.

1.6. УМК создаются отдельно по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

1.6. УМК разрабатываются преподавателем, обеспечивающим преподавание учебной дисциплины и профессионального модуля, и утверждаются на заседании методической комиссии.

1.7. УМК способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

2.Разработка учебно-методических комплексов образовательных программ СПО

2.1. Совершенствование процесса обучения и воспитания в значительной степени зависит от обеспечения его учебной документацией, методической литературой, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. д., то есть от комплексного учебно-методического обеспечения.

2.2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса условно можно разделить на несколько компонентов в зависимости от функционального назначения. В таблице представлен перечень учебно-методических комплексов образовательных программ СПО с указанием цели разработки и использования в учебном процессе.

Таблица 1. Перечень учебно-методических комплексов образовательных программ СПО

Вид учебно-методических комплексов	Цель разработки и использования в учебном процессе
Учебно-методический комплекс образовательной программы СПО	- Совершенствование организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. - Подготовка к процедуре государственной аккредитации профессиональной образовательной организации.
Учебно-методический комплекс по дисциплине	Совершенствование обучения дисциплине.
Учебно-методический комплекс по профессиональному модулю	Совершенствование обучения междисциплинарным курсам.
Учебно-методический комплекс по учебной и производственной практике	- Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики.

2.3. УМК по дисциплине и профессиональному модулю состоят из следующих блоков: нормативная документация, программно-планирующая документация, перечень обеспеченности дисциплины/профессионального модуля учебно-методической литературой, средства обучения, средства контроля, перечень оборудования кабинета (лаборатории).

2.4. Представленная структура учебно-методического обеспечения образовательного процесса носит обобщенный характер и по каждой конкретной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), либо программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО детализируется в содержании учебно-программной документации, в соответствующих средствах обучения и контроля.

Учебно-методический комплекс образовательной программы СПО

Блок 1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Блок 2. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.1. Модель выпускника.

2.2. Рабочий учебный план по ППКРС/ППССЗ.

2.3. Календарный график учебного процесса.

2.4. Примерные программы дисциплин и профессиональных модулей (при наличии).

2.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Рабочая программа практики.

Блок 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Перечень обеспеченности учебно-методической литературой.

3.2. Перечень обеспеченности средствами обучения.

Блок 4. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ.

4.1. Фонды оценочных средств.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины

Блок 1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1. Выписка из ФГОС СПО с требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине (умения, знания необходимые для освоения профессиональных и общих компетенций).

1.2. Выписка из рабочего учебного плана.

Блок 2. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.1. Примерная программа дисциплины (при наличии).

2.2. Рабочая учебная программа дисциплины.

2.3. Календарно-тематический план по дисциплине.

Блок 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная литература (в том числе на электронном носителе):

3.1.1. Учебники.

3.1.2. Учебные пособия.

3.1.3. Справочники, задачки, хрестоматии.

3.1.4. Каталоги, альбомы.

Методическая литература:

3.2.1. Методические пособия.

3.2.2. Методические рекомендации, методические разработки, методические указания.

Блок 4. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Комплект методического обеспечения аудиторных занятий:

4.1.1. Рабочая тетрадь по дисциплине (при наличии).

4.1.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных и практических работ.

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы:

4.2.1. Вопросы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий.

4.2.2. Тематика и методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением; комплекты кейсов.

4.2.3. Методическое обеспечение курсового проектирования: перечень тем, указатель литературы, методические рекомендации, образцы курсовых проектов (работ) (для руководителей курсовых работ/проектов).

4.3. Учебно-наглядные пособия:

4.3.1. Изобразительные пособия (схемы, таблицы, плакаты, чертежи и др.).

4.3.2. Натуральные пособия (модели, макеты, муляжи, приборы и др.).

4.3.3. Мультимедийные презентации.

4.4. Технические средства обучения.

Блок 5. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

5.1. Фонды оценочных средств

Учебно-методический комплекс профессионального модуля

Блок 1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1. Выписка из ФГОС СПО с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (ПМ).

1.2. Выписка из рабочего учебного плана.

Блок 2. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.1. Примерная программа профессионального модуля (при наличии).

2.2. Рабочая программа профессионального модуля.

2.3. Календарно-тематические планы по междисциплинарным курсам или разделам междисциплинарных курсов.

Блок 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

3.1. Учебная литература (в том числе на электронных носителях):

3.1.1. Учебники.

3.1.2. Учебные пособия.

3.1.3. Справочники, задачки.

3.1.4. Каталоги, альбомы.

3.2. Методическая литература:

3.2.1. Методические пособия.

3.2.2. Методические рекомендации, методические разработки, методические указания.

Блок 4. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Комплект методического обеспечения аудиторных занятий по междисциплинарным курсам:

4.1.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторно-практических работ.

4.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы:

4.2.1. Вопросы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий.

4.2.2. Тематика и методические рекомендации по работе над рефератом, докладом, сообщением; комплекты кейсов.

4.2.3. Методическое обеспечение курсового проектирования: перечень тем, указатель литературы, методические рекомендации, образцы курсовых проектов (работ).

4.3. Методическое обеспечение дипломного проектирования: тематика дипломных проектов (работ), перечень литературы, графики индивидуальной работы, методические рекомендации к выполнению.

4.4. Методические рекомендации по проведению экзамена (квалификационного) по ПМ.

4.5. Учебно-наглядные пособия:

4.5.1. Изобразительные пособия (схемы, таблицы, плакаты, чертежи и др.).

4.5.2. Натуральные пособия (модели, макеты, муляжи, приборы и др.).

4.5.3. Мультимедийные презентации.

4.6. Методическое сопровождение практики.

4.7. Технические средства обучения.

Блок 5. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

5.1. Фонды оценочных средств.

Учебно-методический комплекс по учебной и производственной практике

Блок 1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.1. Требования к уровню подготовки выпускника по учебной и производственной практике.

1.2. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291).

1.3. Положение об учебной и производственной практике студентов ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Выписка из рабочего учебного плана.

Блок 2. ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

2.1. Примерная программа по учебной и производственной практике (при наличии).

2.2. Рабочая программа учебной практики.

2.3. Рабочая программа производственной практики по профилю специальности.

2.4. Рабочая программа производственной практики (преддипломной).

2.5. Календарно-тематический план.

2.6. Перечень выпускных практических квалификационных работ (для ППКРС).

2.7. Образцы отчётной документации студентов по практике (дневники, структура отчёта).

2. 8. Методические указания и рекомендации по учебной и производственной практике.